

# Charakterystyka Liceum Ogólnokształcącego Społecznego nr 17, czyli Siedemnastki.

Twój profil, twój azyl, twoje życie.





# Wielka ucieczka ze szkół publicznych.

**21% warszawskich licealistów uczy się już w szkołach niepublicznych (wzrost z 13% w 2019 r.).**

Przebodźcowanie

Anonimowość (uczeń jako numer)

Przeludnienie

Stres

## Poszukiwanie oddechu.

Uczniowie i rodzice szukają przestrzeni, gdzie możliwa jest partnerska relacja i indywidualne podejście. Wybór edukacji społecznej to dziś poszukiwanie azylu.

# Ponad 30 lat budowania alternatywy.

Od skromnych początków w barakach po docelowy azyl w sercu Warszawy. Rozwiązanie dawnych problemów lokalowych pozwoliło w pełni rozwinąć skrzydła w przestrzeni, która sama w sobie zachęca do dialogu (600 m kw., kameralne sale, otwarta antresola).

## Przeszłość



Baraki przy ul. Batorego

## Teraźniejszość



Kameralna siedziba przy Marszałkowskiej 34/50

# Serce Szkoły: Tolerancja, Dialog i Azyl

## Edukacja Masowa

## LOS 17

**Rozmiar i  
Przestrzeń**

Przeludnienie, tłok

Kameralność, stałe, 15-osobowe  
klasy

**Tożsamość  
Ucznia**

Anonimowość, numer  
w dzienniku

Pełna podmiotowość (uczeń to  
konkretna osoba, np. Ola)

**Ścieżka  
Edukacyjna**

Z góry narzucone,  
sztywne profile

Brak profili, elastyczność i wybór

Fundamentalne wartości szkoły – tolerancja i dialog – aktywnie zapobiegają wykluczeniu i tworzą bezpieczną przestrzeń do rozwoju.

# Inkluzywność: Prawdziwa Wyspa Wsparcia.

- Czołowe miejsce  
w ogólnopolskim  
Rankingu Szkół  
Przyjaznych LGBT+  
(Fundacja GrowSPACE).



- Ścisła 10-tka  
(7. miejsce)  
w Warszawie.



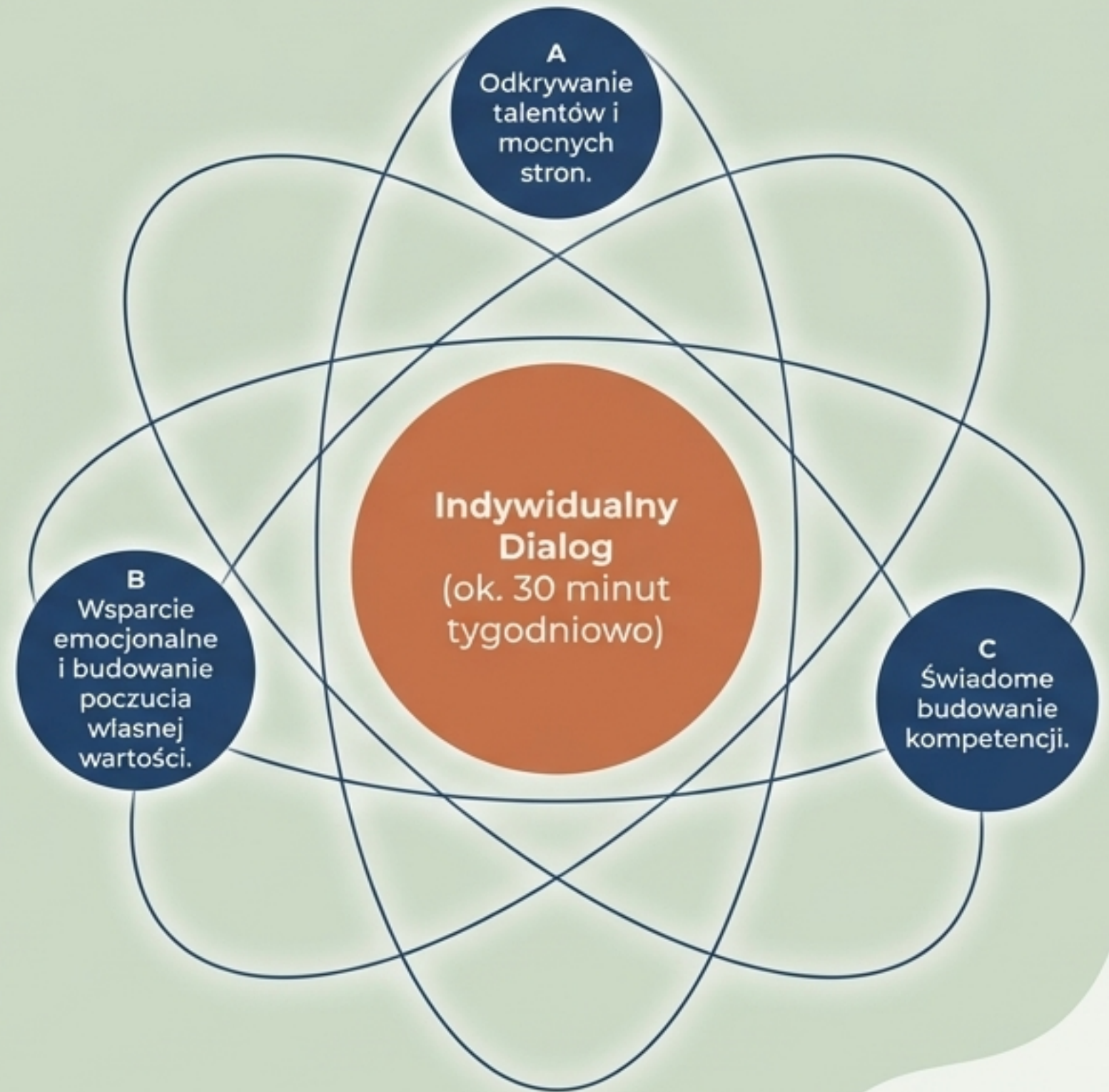
**Tożsamość:** Bezwzględne  
respektowanie preferowanych  
imion i zaimków  
i zaimków młodzieży  
transpłciowej i niebinarnej.

**Ochrona:** Twarde  
zasady przeciwko  
dyskryminacji  
i przemocy.

**Neuroróżnorodność:**  
Systemowe zrozumienie i  
wsparcie psychologiczne dla  
osób w spektrum autyzmu  
(np. Zespół Aspergera).

# Mechanika Rozwoju: Tutoring jako fundament

Wyjście z ram masowego, opresyjnego oceniania. Tutor nie jest nadzorcą, lecz towarzyszem wspierającym rozwój i pomagającym odzyskać czas, który który przepływa przez palce.



# Uczeń jako Autor Swojej Ścieżki

**Klasa 1:** Czas na poszukiwania. Brak sztywnych profili, nacisk na integrację i naukę języków (angielski + 6h hiszpańskiego/francuskiego/niemieckiego/rosyjskiego).

**Klasa 2 i kolejne:** Samodzielny wybór rozszerzeń podyktowany prawdziwymi pasjami i aspiracjami akademickimi, wspierany przez tutora.



Siedemnastka to szkoła studyjna (projekt (projekt Wychować Człowieka Mądrego)). Dzielimy się 30-letnim doświadczeniem, ucząc inne polskie szkoły, jak skutecznie wdrażać tutoring.

# Obywatelskość i Życie Społeczne

## Warsztaty Republika

Unikalna tradycja szkoły. Zastąpienie tradycyjnych lekcji intensywnymi warsztatami (projekty, tożsamość, zdrowie psychiczne, ekologia, integracja w Sokołowsku).



## Szkolna Grupa Amnesty International

Prężne działania wykraczające poza mury szkoły: budżet partycypacyjny, zbiórki uchodźcze (Grupa Granica), coroczny Maraton Pisania Listów.



**Wychowujemy  
świadomych,  
wrażliwych społecznie  
dorosłych, którzy nie  
boją się działać**



Życie (Pasje, Przyjaźnie, Relacje, Odpoczynek)

„Szkoła nie może  
przesłaniać życia.”

– Mirosław Wieteska, Dyrektor LOS 17

Edukacja / Szkoła

Szkoła zna swoje miejsce. Jej celem jest wspieranie młodego człowieka, a nie zawłaszczanie całej jego egzystencji. Edukacja ma dodawać skrzydeł, a nie odbierać radość z młodości.

# SIEDEMNASTKA

# Siedemnastka.

Twój profil, twój azyl, twoje życie.

Zapraszamy do dialogu.

[Phone Number Placeholder] | Email.com | [Website Placeholder]

ul. Marszałkowska 34/50, Warszawa